

# DEZVOLTARE PERSONALĂ CU TINA ȘI RADU

Clasa pregătitoare



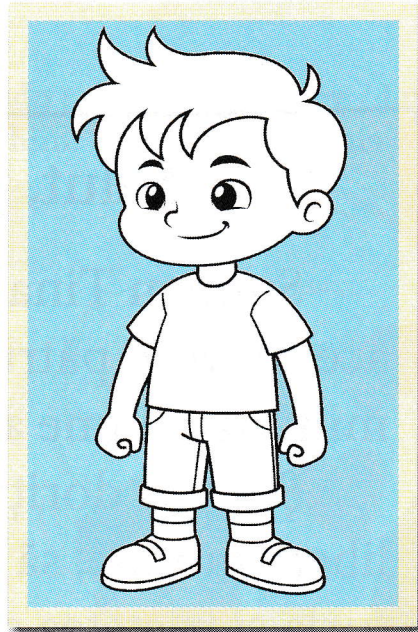
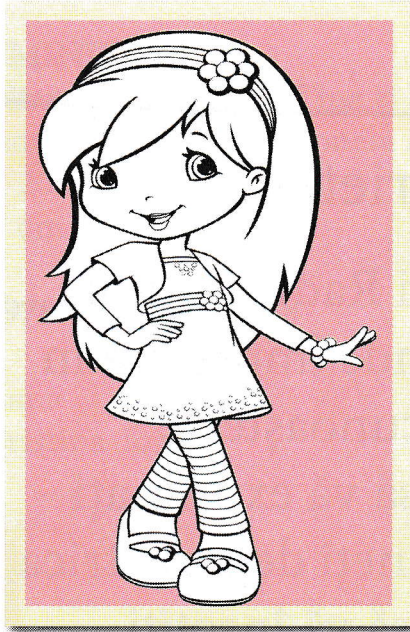
<i>Evaluare inițială</i> .....	4
<b>EU ȘI CEI DIN JURUL MEU.</b> Cine sunt eu? .....	5
<b>CORPUL UMAN.</b> Schema corporală .....	7
<b>LA ȘCOALĂ.</b> Trăsături fizice .....	9
<b>CARTEA, PRIETENA MEA.</b> Rutine specifice activității clasei pregătitoare .....	11
<b>FRUNZE RUGINII.</b> Rutine specifice activității clasei pregătitoare .....	13
<b>ROADE BOGATE.</b> Emoții de bază: Bucuria .....	15
<b>LUMEA PLANTELOR.</b> Emoții de bază: Tristețea .....	17
<b>LUMEA ANIMALELOR.</b> Emoții de bază: Frica .....	19
<b>MEDII DE VIAȚĂ.</b> Emoții de bază: Furia .....	21
<b>ROMÂNĂȘI ȘI ROMÂNCUȚE.</b> Emoții de bază .....	23
<b>VIN SĂRBĂTORILE.</b> Bunele maniere .....	24
<b>ÎN JURUL BRADULUI.</b> Ființe preferate și caracteristicile lor .....	26
<b>MAGIA IERNII.</b> Obiecte preferate și caracteristicile lor .....	28
<b>LA GURA SOBELI.</b> Alimente preferate și caracteristicile lor .....	30
<i>Recapitulare</i> .....	32
<b>CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII.</b> Obiecte de igienă personală .....	33
<b>SPORTUL, PRIETENUL MEU.</b> Activități zilnice de igienă personală .....	35
<b>NE HRĂNIM SĂNĂTOS.</b> Igiena alimentației .....	37
<b>VESTITORII PRIMĂVERII.</b> Reguli de comunicare în activitățile școlare .....	39
<b>MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ.</b> Reguli de comunicare în activitățile școlare .....	41
<b>ÎN PĂDUREA VERDE.</b> Comunicarea cu colegii .....	43
<b>PARADA FLORILOR.</b> Comunicarea cu cadrele didactice .....	45
<b>LOCUL ÎN CARE TRĂIESC.</b> Igiena locuinței și a sălii de clasă .....	47
<b>MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR.</b> Tehnici simple care sprijină învățarea .....	49
<b>„E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT“.</b> Tehnici simple care sprijină învățarea .....	51
<b>ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE.</b> Reguli de organizare a învățării .....	52
<b>PRIETENII NATURII.</b> Reguli de comportament în natură .....	54
<b>CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS.</b> Hobby-uri și activități preferate .....	56
<b>JOC ȘI JOACĂ.</b> Hobby-uri și activități preferate .....	58
<b>COPILĂRIE, VIS FRUMOS.</b> Reguli de comportament în diverse situații .....	60
<b>PETALE DE MACI.</b> Portofoliul personal.....	62
<i>Recapitulare finală</i> .....	63

# Evaluare inițială

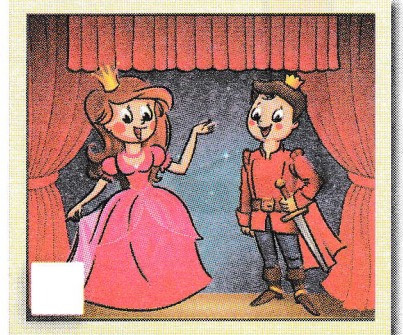
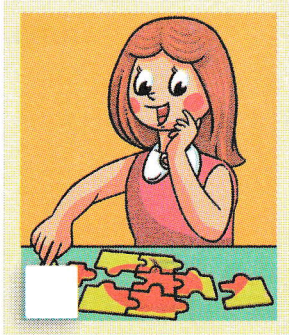
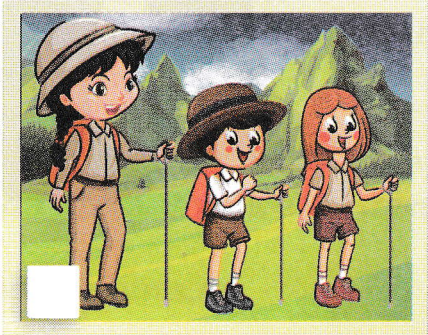
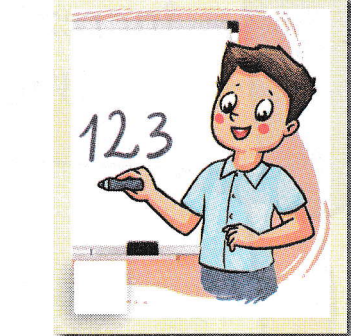
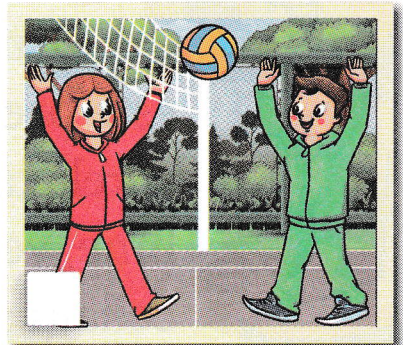
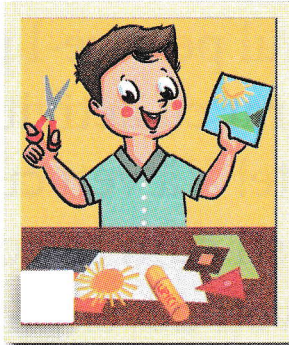
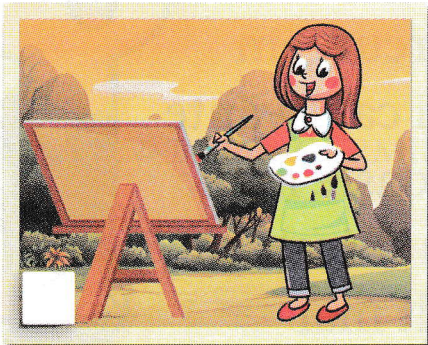
**EBRIS**

We know books

1. Colorează imaginea care te reprezintă. Vorbește despre tine, în fața colegilor.



2. Ce ți-a plăcut mai mult la grădiniță? Bifează caseta corespunzătoare.



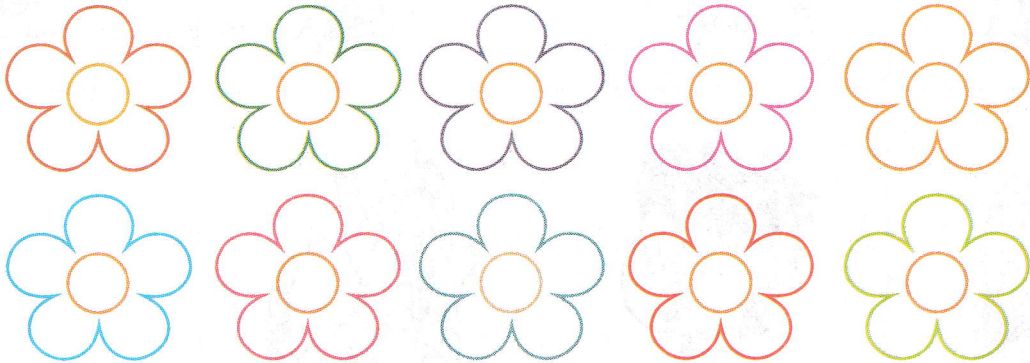
1. Ce fac Tina și Radu? Prezintă-te și tu colegului de bancă.

BUNĂ! EU SUNT  
TINA POPESCU.

BUNĂ! NUMELE MEU  
ESTE RADU OPREA.

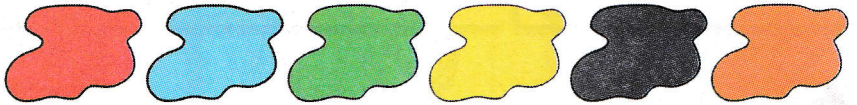


2. Colorează atâtea flori câți ani ai.



3. Încercuiește corespunzător.

◆ Culoarea mea preferată este:



◆ Animalul preferat este:



◆ Fructul preferat este:



◆ Jucăria preferată este:



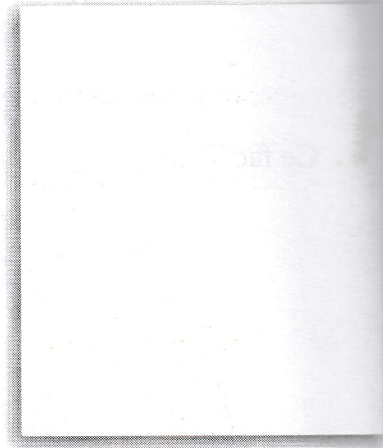
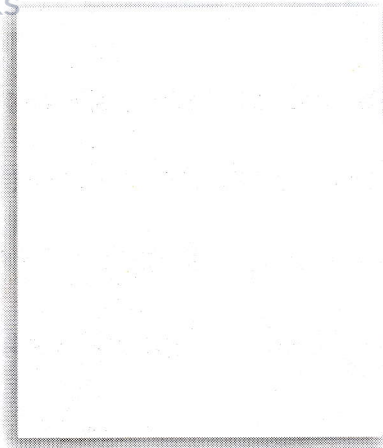
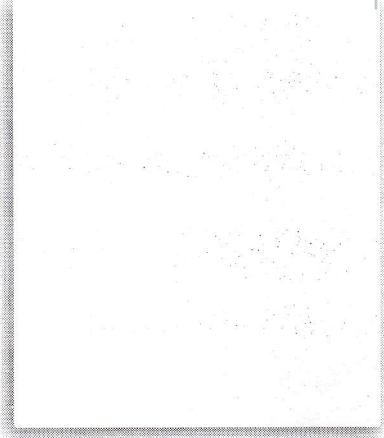
4. Desenează, în fiecare chenar, ceea ce te reprezintă:

LIBRIS  
♦ un obiect;

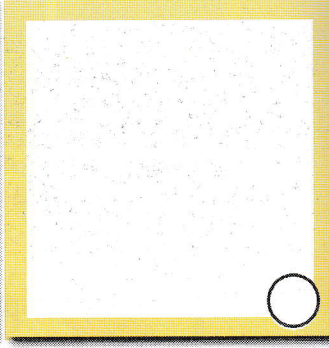
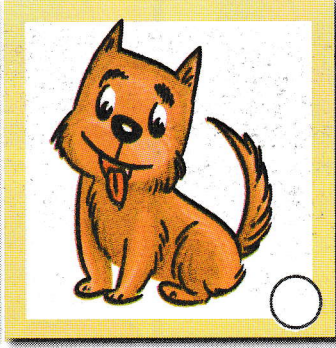
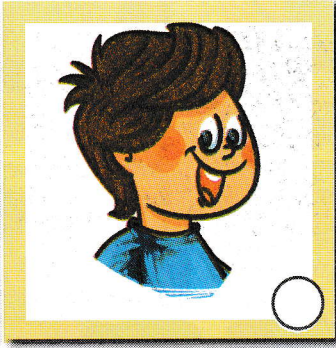
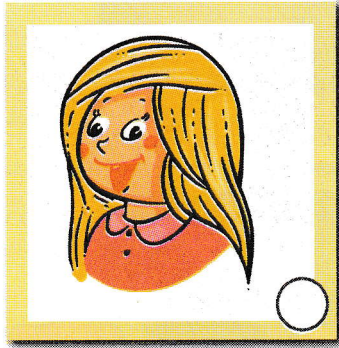
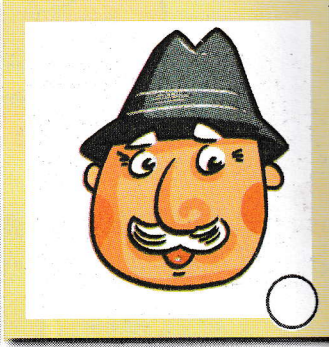
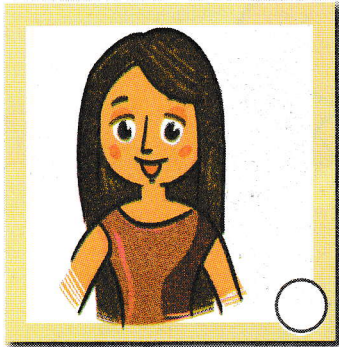
We know  
books

♦ o floare;

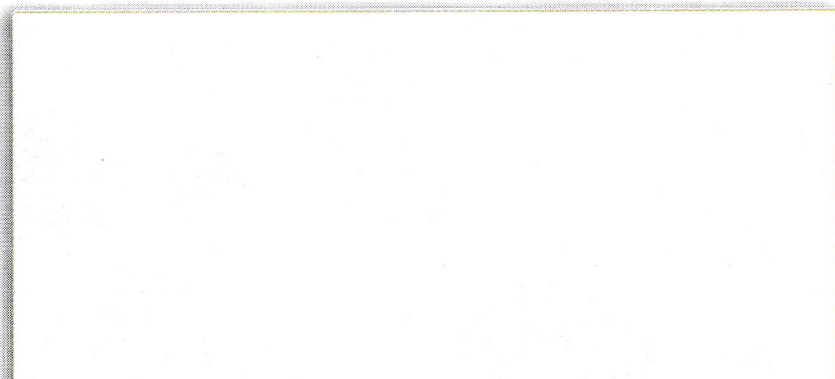
♦ un animal.



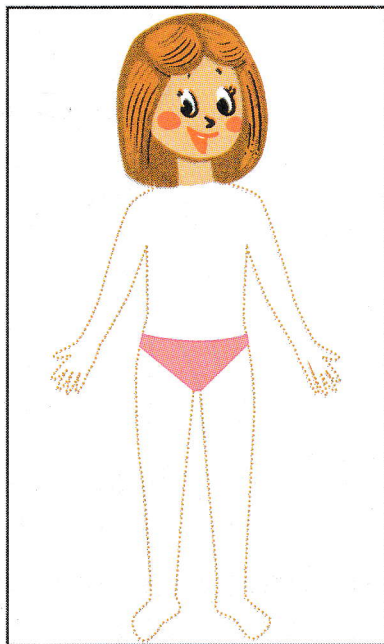
5. Cu cine îți place să-ți petreci timpul? Bifează și completează, dacă este necesar.



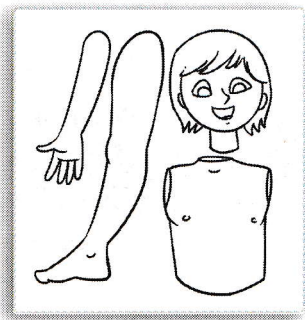
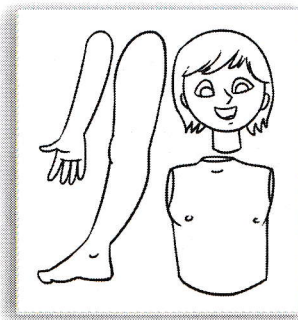
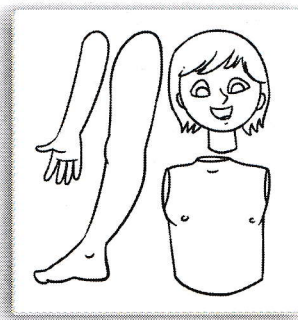
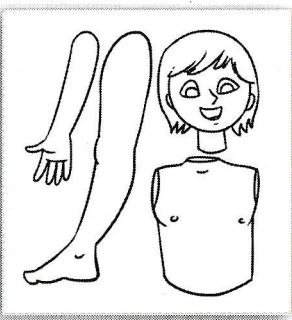
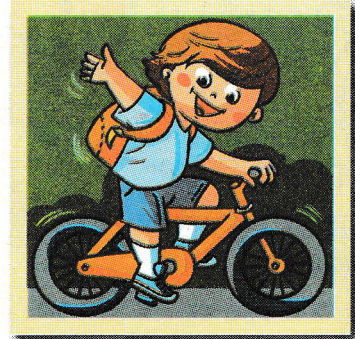
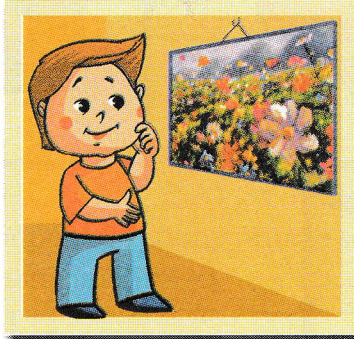
6. Ai un prieten sau o prietenă? Desenează-i portretul și spune ce activități vă place să faceți împreună.




1. Unește punctele. Colorează desenul care seamănă cu tine.





2. Ce părți ale corpului folosești pentru activitățile ilustrate? Colorează-le.




3. Ce poți face?

● Cu  pot să .....

● Cu  pot să .....

● Cu  pot să .....

● Cu  pot să .....